



PROGRAM PERGURUAN TINGGI MANDIRI GOTONG ROYONG MEMBANGUN DESA (PTMGRMD) DI LINGKUNGAN LLDIKTI WILAYAH IV TAHUN 2024



LATAR BELAKANG

Program Perguruan Tinggi Mandiri Gotong Royong Membangun Desa (PTMGRMD) sebagai bagian dari implementasi **Permendikbudristek Nomor 53 tahun 2023** untuk mewujudkan Kampus Merdeka Mandiri (KMM) di lingkungan LLDIKTI Wilayah IV

Program ini merupakan penerapan kolaborasi pentahelix yaitu sinergi antara **LLDIKTI Wilayah IV, Perguruan Tinggi, Pemerintah Daerah** dan **Masyarakat** agar memiliki ownership dalam peningkatan pembangunan berkelanjutan atau Sustainable Development Goals (SDGs).

SASARAN KEGIATAN

Sasaran program ini adalah **mahasiswa perguruan tinggi di lingkungan LLDIKTI Wilayah IV** dari berbagai disiplin ilmu yang akan beraktivitas di desa-desa kabupaten sumedang yang sudah ditetapkan sesuai kriteria.

Rentang waktu pelaksanaan adalah 4 bulan atau setara dengan **20 SKS**. Aktifitas mahasiswa fokus pada penurusan kemiskinan, serta peningkatan kualitas hidup dan kesehatan masyarakat

SASARAN KEGIATAN



MAHASISWA

- Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang Cara berfikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral, Kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan pada umumnya dan pembangunan daerah pedesaan pada khususnya, Hambatan yang dihadapi masyarakat dalam proses pembangunan, Pengembangan potensi daerah.
- Mendewasakan alam pikiran mahasiswa dalam setiap penelaahan dan pemecahan masalah yang ada di masyarakat secara pragmatis dan ilmiah.
- Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
- Memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan.
- Membina mahasiswa agar menjadi seorang motivator dan problem solver.
- Memberikan pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan



MASYARAKAT

- Mendapatkan pendampingan untuk merencanakan, melaksanakan program pembangunan serta memecahkan berbagai masalah yang ada di masyarakat.
- Meningkatkan kemampuan berpikir, bersikap, dan bertindak untuk mendukung program pembangunan
- Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pembangunan daerah.
- Membentuk kader-kader pembangunan di masyarakat sehingga terjamin kesinambungan pembangunan.

SASARAN KEGIATAN



PERGURUAN TINGGI

- Perguruan Tinggi lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat. Dengan demikian, kurikulum perguruan tinggi akan dapat disesuaikan dengan dinamika masyarakat.
- Perguruan Tinggi dapat menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah atau lembaga lainnya dalam pengembangan IPTEKS.
- Perguruan Tinggi dapat mengembangkan IPTEKS yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah di masyarakat



PEMERINTAH

- Memperoleh bantuan pemikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan pengembangan masyarakat.
- Meningkatkan kemampuan berfikir, bersikap, dan bertindak dalam menyelesaikan permasalahan.
- Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pemberdayaan daerah.
- Membentuk kader-kader pemberdayaan masyarakat.
- Menjembatani kebijakan pemerintah dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan daerah.
- Menjalin kesinergian Perguruan Tinggi dengan Pemerintah Daerah dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

DASAR HUKUM

01

Permendikbudristek

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor **53 Tahun 2023**. Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

02

Nota Kesepahaman

Nota Kesepahaman antara Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV dengan **Pemerintah Kabupaten Sumedang** Nomor 10863/LL4/KS/2023 dan 144/DK.04.03/VIII/2023 tanggal 16 Agustus 2023

03

OTK LLDIKTI

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi **Nomor 60 tahun 2023** tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi

04

SK Panitia Pelaksana

Panitia Pelaksana Kegiatan PTMGRMD Tahun 2024 yang ditetapkan berdasarkan **SK Kepala LLDIKTI Wilayah IV** Normor 368/LL4/KP/2024 tanggal 16 Januari 2024

TEMA & TUJUAN PTMGRMD

“Perguruan Tinggi Serentak Bergerak, Bersinergi, dan Berkolaborasi Membangun Desa untuk Jabar Juara dan Banten Mandiri, Maju dan Sejahtera”



Mengasah softskills, kerjasama tim dengan lintas disiplin atau keilmuan, dan **leadership** mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan



Memfasilitasi para mahasiswa untuk mengaplikasikan keilmuannya dalam **memecahkan permasalahan** di dan dengan masyarakat desa



Meningkatkan kualitas masyarakat Jawa Barat dan Banten sebagai **penguatan sumber daya manusia** yang mendukung program jawa barat juara lahir batin

PELAKSANAAN KEGIATAN



PENDAMPINGAN

Pembimbingan dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan Akademik (DPA) untuk konversi SKS



TATA TERTIB

Adanya Kewajiban, Larangan, Pelanggaran serta Sanksi Bagi Peserta selama pelaksanaan kegiatan



PELAKSANAAN

Pengisian Logbook Harian, Laporan Akhir (Mahasiswa), Memberikan Penilaian, Melakukan Sharing Session (DPL)



TIM PELAKSANA

Sesuai SK Kepala LLDIKTI Nomor 368/LL4/KP/2024 (Paguyuban GB, LLDIKTI, dan PEMDA Sumedang)

KEY PERFORMANCE INDICATOR (KPI) PTMGRMD 2024



PRINSIP DASAR PELAKSANAAN

ROLE OBJECTIVES

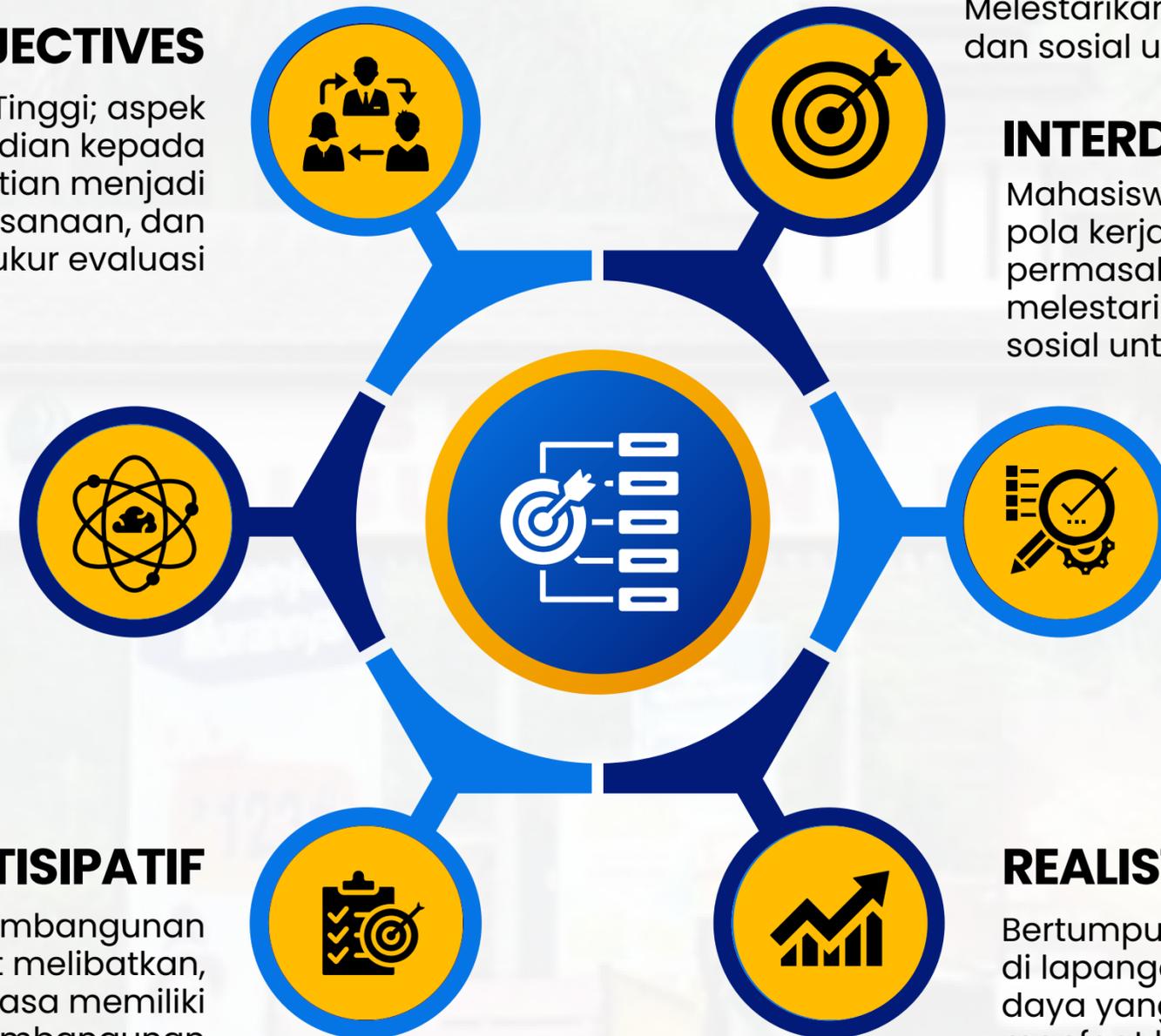
Keterpaduan aspek Tridarma Perguruan Tinggi; aspek pendidikan dan pengajaran, pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian menjadi landasan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan tolak ukur evaluasi

PENCAPAIAN TIGA MANFAAT UTAMA PROGRAM PERGURUAN TINGGI

Pengembangan Kepribadian Mahasiswa (personality development), Pemberdayaan Masyarakat (community empowerment) dan Pengembangan Institusi (institutional development)

EMPATI-PARTISIPATIF

Menggerakkan masyarakat dalam pembangunan melalui berbagai kegiatan yang dapat melibatkan, mengikutsertakan, dan menumbuhkan rasa memiliki masyarakat terhadap pembangunan



ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT

Melestarikan dan mengembangkan lingkungan fisik dan sosial untuk kepentingan bersama

INTERDISIPLINER

Mahasiswa mengembangkan mekanisme pola pikir dan pola kerja interdisipliner untuk memecahkan permasalahan yang ada di lokasi kegiatan, sekaligus melestarikan dan mengembangkan lingkungan fisik dan sosial untuk kepentingan bersama

KOMPREHENSIF-KOMPLEMENTATIF DAN BERDIMENSI LUAS

Pengikat, perangkum, penambah dan pelengkap kurikulum yang ada. agar mahasiswa mampu mengaktualisasikan diri secara profesional dan proporsional

REALISTIS-PRAGMATIS

Bertumpu pada permasalahan dan kebutuhan nyata di lapangan sesuai dengan daya dukung sumber daya yang tersedia di masyarakat, dan memberikan manfaat bagi masyarakat, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang

KARAKTERISTIK KEGIATAN

CO-CREATION (GAGASAN BERSAMA)

suatu tema dan program yang merupakan gagasan bersama antara Universitas (dosen, mahasiswa, pusat studi) dengan pihak pemerintah, mitra kerja dan masyarakat setempat

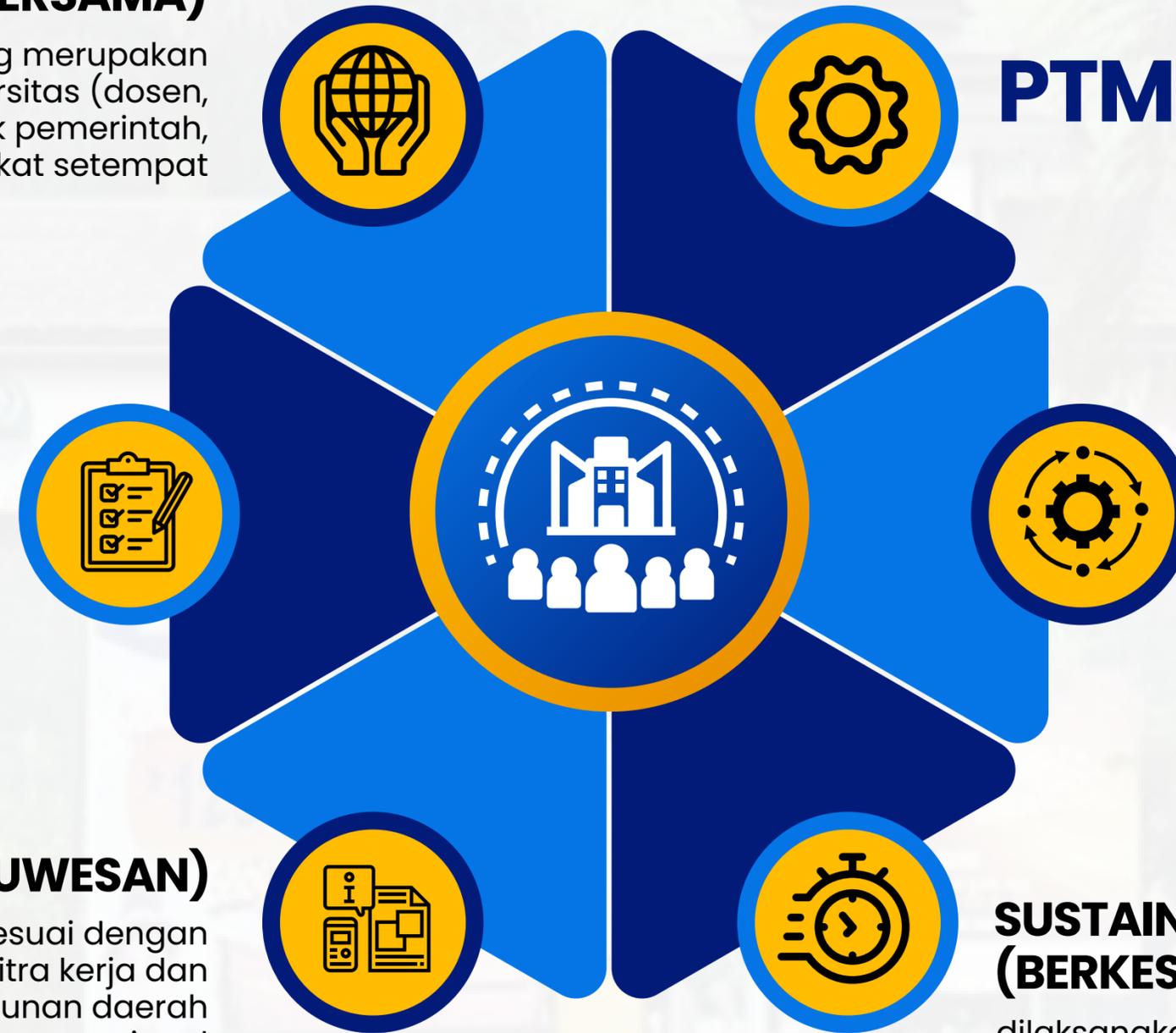
CO-FINANCING/CO-FUNDING (DANA BERSAMA)

pendanaan bersama antara mahasiswa, universitas, pihak pemerintah, mitra kerja dan masyarakat setempat, sesuai dengan tema dan program yang telah disepakati

FLEXIBILITY (KELUWESAN)

tema dan program yang sesuai dengan kebutuhan Pemerintah, mitra kerja dan masyarakat dalam proses pembangunan daerah dan pembangunan nasional

PTMGRMD 2024



RESEARCH BASED COMMUNITY SERVICE

meningkatkan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat; sehingga lebih mendayagunakan hasil-hasil penelitian untuk kepentingan pemberdayaan masyarakat sesuai dengan kebutuhan pembangunan dan kebutuhan pemerintah daerah

SUSTAINABILITY (BERKESINAMBUNGAN)

dilaksanakan secara berkesinambungan berdasarkan suatu tema dan program yang sesuai dengan tempat dan target tertentu.

KOMPETENSI YANG DIDAPATKAN MAHASISWA

Menunjukkan **sikap disiplin** dan efisien waktu
Mampu mengumpulkan **data dan informasi**
Mampu mengevaluasi **kinerja** kelompok



Mampu **beradaptasi** dengan lingkungan
Mampu **mengidentifikasi** dan **menganalisis** masalah dan potens

Mampu menerapkan ilmunya untuk **menyelesaikan** masalah
Mampu menjadi **problem solver** dalam kehidupan
Mampu menggalang dan **mensinergikan** potensi



Mampu merancang **program** pemberdayaan
Mampu **bekerja** berdasarkan pengetahuan, pengalaman dan background keilmuannya

Mampu melakukan **networking**
Menunjukkan rasa **kesetiakawanan**



Mampu **memotivasi** masyarakat
Mampu menggali **potensi** lokal
Menunjukkan rasa **tanggung jawab**

Tata Laksana Kegiatan



A. BOBOT AKADEMIK MATA KULIAH

memiliki bobot SKS setara dengan 20 SKS yang dikelola terintegrasi antara LLDikti Wilayah IV dan Pemerintah Daerah Kabupaten Sumedang dengan Perguruan Tinggi sesuai dengan alokasi waktu yang ditempuh mahasiswa. Seperti tercantum dalam buku Panduan MBKM, fokus dari program merdeka belajar adalah pada **capaian pembelajaran (learning outcomes)**. Untuk itu penyetaraan bobot kegiatan ini dapat dikelompokkan menjadi **3 bentuk** yaitu:

Bentuk bebas (Free Form)

dilakukan tanpa penyetaraan dengan mata kuliah. Total SKS dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam **kompetensi keras (hard skills)**, maupun **kompetensi halus (soft skills)** sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan. Selain bentuk penilaian capaian, pengalaman/kompetensi dapat juga dituliskan dalam bentuk portofolio sebagai **SKPI (surat keterangan pendamping ijazah)**

Bentuk berstruktur (Structured Form)

dapat distrukturkan dengan kurikulum yang ditempuh mahasiswa tersebut yang dinyatakan dalam bentuk **kesetaraan dengan mata kuliah** yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan ini.

Bentuk gabungan (Hybrid Form)

dapat dinyatakan dalam kedua bentuk tersebut yaitu, dapat dirancang dalam **bentuk hibrida** yang merupakan gabungan antara bentuk bebas (free-form) dan terstruktur (structured).

Hard Skills :

- | | | |
|---|-------|---|
| • Merumuskan permasalahan di desa | 3 SKS | A |
| • Menyelesaikan permasalahan teknis di lapangan | 3 SKS | B |
| • Kemampuan sintesa dalam bentuk design | 4 SKS | A |

Soft Skills :

- | | | |
|---------------------------|-------|---|
| • Kemampuan berkoordinasi | 2 SKS | A |
| • Kemampuan bekerjasama | 2 SKS | A |
| • Kerja keras | 2 SKS | A |
| • Kepemimpinan | 2 SKS | A |
| • Kreativitas | 2 SKS | B |

Tata Laksana Kegiatan



B. LUARAN PROGRAM

Melalui program ini diharapkan mahasiswa mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Serta dapat mengasah **softskill** kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan **leadership** mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Rancang Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) agar program ini dapat **dikonversi** kedalam mata kuliah yang relevan di setiap program studi

D. KONVERSI ATAU PENYETARAAN SKS

Kurikulum MBKM memungkinkan **penyetaraan mata kuliah dan atau penyetaraan SKS** karena kemungkinan yang dapat terjadi adalah bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi yang ditawarkan untuk dipilih adalah kegiatan yang tidak ada mata kuliahnya. Khusus bentuk-bentuk kegiatan pembelajaran di luar program studi yang merupakan penyetaraan mata kuliah, maka bobot SKS-nya sesuai dengan SKS mata kuliah yang bersangkutan.

Aspek	CPL	Kemampuan
Sikap	Menunjukkan sikap ketakwaan kepada Allah SWT dengan menginternalisasi nilai pejuang, pemikir dan pembaharu/inovator. (CP- 1)	Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan YME sebagai seorang pejuang, pemikir dan pembaharu/inovator.
	Menunjukkan kontribusi seorang Muslim dalam kehidupan bermasyarakat dengan menjunjung tinggi nasionalisme berdasarkan Pancasila. (CP-2)	Memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa berdasarkan Pancasila.
Keterampilan Umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta iman dan takwa, dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (CP-3)	Mampu menunjukkan kewajiban akademik secara terstruktur melalui asesmen.
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, pengembangan jaringan kerja, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan serta beriman dan bertakwa. (CP-4)	Mampu menunjukkan kewajiban akademik secara mandiri dan kreatif melalui asesmen.
	Mampu menggunakan teknologi informasi termasuk dalam konteks pencegahan plagiasi. (CP-5)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan/implementasi ilmu dan teknologi dalam bentuk laporan/tugas.

Tata Laksana Kegiatan



E. MODEL PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran yang diterapkan secara umum menerapkan model pembelajaran **Project-Based Learning (PBL)**, model pembelajaran di mana mahasiswa belajar melalui proyek konkret yang relevan dengan konteks dunia nyata. Melalui proyek ini, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan praktis, seperti pemecahan masalah, kerja sama tim, komunikasi, dan kepemimpinan. Mereka juga mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang topik yang dipelajari karena mereka terlibat secara aktif dalam menciptakan produk atau solusi konkret.

Minggu ke -	Kemampuan CPWK	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobo Penilaian
1 - 2	Mampu menganalisis berbagai problematika yang muncul dan potensi yang ada di masyarakat berdasarkan nilai-nilai agama dan kepercayaan masing-masing (CP-2; CP-3)	Pembekalan KKN Tematik Kode Etik KKN Tematik LLDIKTI 4 Jenis-jenis Pelaksanaan KKN Tematik Pembentukan kelompok KKN Tematik Pengenalan Lapangan Mengetahui lokasi KKN Tematik Mengidentifikasi permasalahan dan potensi	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, dan Observasi Lapangan	6X50 menit	Mahasiswa menyimak penjelasan terkait kode etik KKN Tematik serta pelaksanaan KKN Tematik Pembentukan kelompok KKN Tematik Pengenalan lokasi KKN Tematik Identifikasi permasalahan dan potensi	Pemahaman Kode Etik dan prosedur KKN Tematik Terbentuknya Kelompok KKN Tematik Pemahaman tentang lokasi KKN Tematik dengan segala permasalahan dan potensi yang ada di dalamnya	15
3-4	Mampu merancang program pemberdayaan dengan pendekatan interdisipliner yang berlandaskan nilai-nilai agama dan kepercayaan masing-masing (CP-3)	Merancang Kegiatan KKN Tematik Merancang kegiatan KKN Tematik untuk membantu persoalan yang ada di lokasi Pembagian tugas dan kerjasama untuk setiap kelompok KKN Tematik	Project Based Learning	6X50 menit	Mahasiswa membuat proposal kegiatan Tematik	Rancangan kegiatan KKN Tematik	15
5-13	Mampu melaksanakan program pemberdayaan dalam kehidupan bermasyarakat dengan menjunjung tinggi nasionalisme berbasis nilai-nilai agama dan kepercayaan masing-masing (CP-1; CP-2)	Pelaksanaan KKN Tematik Pelaksanaan KKN Tematik bersama masyarakat Pembuatan laporan harian KKN Tematik	Problem Based Learning	27X50 menit	Mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN Tematik membantu penyelesaian permasalahan yang ada di masyarakat, bekerjasama bersama masyarakat	Pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Pelaporan kegiatan harian	40
14-15	Mampu menyusun pertanggungjawaban kinerja program pemberdayaan berbasis akuntabilitas (CP-3)	Pelaporan KKN Tematik Penyusunan laporan akhir pelaksanaan kegiatan KKN Tematik	Project Based Learning	6X50 menit	Mahasiswa menyelesaikan laporan akhir kegiatan KKN Tematik	Laporan akhir pelaksanaan KKN Tematik	20
16	Mampu menyusun hasil laporan kegiatan dalam bentuk publikasi (CP-3)	Penyusunan hasil laporan kegiatan KKN Tematik dalam bentuk publikasi	Project Based Learning	3X50 menit	Mahasiswa membuat hasil laporan KKN Tematik dalam bentuk publikasi	Hasil laporan kegiatan KKN Tematik dalam bentuk publikasi	10

JENIS PROGRAM KERJA

Program kerja mahasiswa pada PTMGRMD Tahun 2024
disusun berdasarkan

✓ Bidang Ilmu

Setiap mahasiswa wajib membuat program kerja sesuai dengan disiplin ilmunya minimal satu program kerja

✓ Format

Program kerja ini disusun pada kertas kwarto dengan ketikan komputer 1,5 spasi, font times new romans, margin kiri 4 cm, margin lainnya 3 cm (atas, kanan dan bawah)

✓ Pengesahan

Program kerja ditandatangani oleh mahasiswa yang bersangkutan dan Ketua RT/RT setempat dan diketahui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

✓ Verifikasi

File PDF Program Kerja yang telah ditandatangani di email kepada DPL sebelum program kerja tersebut dilaksanakan sebagai bahan penilaian

✓ Pelaporan

DPL wajib mengirimkan file PDF seluruh program kerja mahasiswa bimbingannya kepada LLDIKTI di akhir kegiatan KKN sebagai bahan laporan kinerja LLDIKTI

PROGRAM INDIVIDUAL MAHASISWA

Program individual mahasiswa pada PTMGRMD Tahun 2024 dikelompokkan menjadi **2 (dua) macam program**



PROGRAM POKOK

Program pokok adalah program yang dirumuskan sesuai dengan **bidang keilmuan** dan **disesuaikan** dengan kondisi wilayah, terutama berpartisipasi dalam program-program di masyarakat, Seminar dan penyuluhan kepada Masyarakat, membantu program-program di sekolah, dan membantu administrasi pada program desa



PROGRAM TAMBAHAN

Program tambahan adalah program yang dibutuhkan masyarakat **di luar Program Pokok**, baik yang berbasis keilmuan maupun keterampilan tertentu. Program tersebut juga disesuaikan dengan potensi wilayah masing-masing.



COST COMPONENT PTMGRMD TAHUN 2024

Subsidi Transport mahasiswa Ke lokasi/desa (PP)

● **Dibiayai Perguruan Tinggi**

Subsidi konsumsi mahasiswa di lapangan selama 4 Bulan dibiayai oleh perguruan tinggi dan **diberikan langsung** kepada mahasiswanya

● **Rp 2,000,000,- (per mahasiswa)**

Transport dan Akomodasi DPL/DPA (per dosen selama kegiatan)

● **Dibiayai Perguruan Tinggi**

Transport Tim Monitoring oleh Pimpinan PT (per kegiatan)

● **Dibiayai Perguruan Tinggi**



Transport GB Penyuluh (per orang/kegiatan)

- **Dibiayai Perguruan Tinggi**

Biaya pelaksanaan kegiatan Seminar/PKM GB Penyuluh (per Kegiatan)

- **Dibiayai Perguruan Tinggi**

Subsidi Operasional Kegiatan Mahasiswa di Lapangan Selama 4 Bulan (per desa)

4 (empat) KPI (OVOP, Stunting, Literasi Miskin Ekstrim, Puskesmas)

- **Pembiayaan dari PEMDA SUMEDANG**

1 (satu) KPI (Program Inovasi Perguruan Tinggi)

- **Dibiayai Perguruan Tinggi**

Rompi Kegiatan Untuk Mahasiswa (Dikelola oleh Panitia)

- **Rp 150,000,-/Mahasiswa (Transfer ke Panitia)**

No. Rekening, Bank BJB a.n.

Biaya Pembekalan, Pelepasan, Seminar Hasil, Penginapan, Listrik

- **Pembiayaan dari PEMDA SUMEDANG**



PERSYARATAN PESERTA

- Mahasiswa terdaftar pada jenjang pendidikan S-1, D3 & D4 dan terdata pada laman pddikti.kemdikbud.go.id dengan riwayat studi yang lengkap
- Mahasiswa telah menempuh **minimal 80 SKS** (sudah termasuk KRS yang sedang berjalan) dan minimal **IPK = 3,00** (dihitung dari nilai yang sudah selesai)
- Mahasiswi **tidak sedang** dalam kondisi hamil atau menyusui
- Mahasiswa **tidak** berambut gondrong atau tidak dicat warna
- 1 (satu) Perguruan Tinggi Mengirimkan **10 Orang** dan **1 (satu) orang DPL 1 (satu) DPA**

TIMELINE PTMGRMD TAHUN 2024



15 s.d. 23 Januari 2024

FORM KESEDIAAN

Perguruan Tinggi mengisi kesediaan pada tautan

24 s.d. 25 Januari 2024



PISAH SAMBUT PESERTA

- Penarikan Peserta
- Penerimaan dan Pelepasan Peserta Baru Secara Simbolis



1 Feb s.d. 1 Juni 2024

PELAKSANAAN KEGIATAN

Pelaksanaan Kegiatan PTMGRMD di 251 Desa di Wilayah Sumedang

2 Juni s.d. 3 Juni 2024



PISAH SAMBUT PESERTA

- Penarikan Peserta
- Penerimaan dan Pelepasan Peserta Baru



26 Januari 2024

PEMBEKALAN BAGI DPL, DPA, GB

Daring

27 Januari 2024



PEMBEKALAN BAGI MAHASISWA

Daring



28 Januari 2024

PEMBEKALAN BAGI PERANGKAT DESA

Daring

29 s.d. 30 Januari 2024



MAHASISWA SURVEI LOKASI

Daring

LOKASI KEGIATAN

Perguruan Tinggi Mandiri Gotong
Royong Membangun Desa (PTMGRMD) -
26 Kecamatan (251 Desa)



LLDIKTI 4



PEMERINTAH KABUPATEN
SUMEDANG

Mentor
Sehati

MERDEKA
BELAJAR

Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Lokasi
berdasarkan
rekomendasi dari
DIKTIRISTEK
Kemdikbudristek



Lokasi pelaksanaan
di desa dengan
kategori sangat
tertinggal, tertinggal
dan berkembang



Lokasi
pelaksanaan
termasuk dalam
binaan perguruan
tinggi pelaksana



Desa yang
diusulkan
Pemerintah
Daerah, Industri,
Perguruan Tinggi

Kecamatan di Kabupaten Sumedang

BUAHDUA (12 Desa)

CIBUGEL (6 Desa)

CIMALAKA (13 Desa)

CIMANGGUNG (10 Desa)

CISARUA (6 Desa)

CISITU (8 Desa Desa)

CONGGEANG (11 Desa)

DARMARAJA (11 Desa)

GANEAS (4 Desa)

JATIGEDE (10 Desa)

Kecamatan di Kabupaten Sumedang

JATINANGOR (8 Desa)

JATINUNGGAL (8 Desa)

PAMULIHAN (10 Desa)

PASEH (9 Desa)

RANCAKALONG (9 Desa)

SITURAJA (15 Desa)

SUKASARI (6 Desa)

SUMEDANG SELATAN (13 Desa)

SUMEDANG UTARA (19 Desa)

SURIAN (7 Desa)

Kecamatan di Kabupaten Sumedang

TANJUNG KERTA (9 Desa)

TANJUNG MEDAR (7 Desa)

TANJUNG SARI (11 Desa)

TOMO (8 Desa)

UJUNG JAYA (6 Desa)

WADO (9 Desa)



Terima Kasih

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah IV
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Jalan Penghulu Haji Hasan Mustofa No. 38 Bandung 40124

Kontak

- Prof. Ir. A. Harits Nu'man, MT., Ph.D. IPM. (0813-2037-8899) – **Ketua Pelaksana**
- Prof. Dr. Heris Hendriana, M.Pd. (0813-2040-5197) – **Sekretaris**
- Prof. Dr. Imas Rosidawati Wiradirja, S.H., M.H. (0813-2241-8864) – **Bendahara**

Sekretariat

- Agus Gumilar (0852-9469- 8994)
- Hedi Naufal (081-3204-35767)
- Zuzan Zanatul Mawa (0853-9389- 0428)

Email : informasi@lldikti4.id

Laman : www.lldikti4.id

Kontak : (022) 7275630



[@lldiktiwilayah4](https://www.instagram.com/lldiktiwilayah4)